

Praktikstedsbeskrivelse For Pædagoguddannelsen

Børnehuset Ved Åen Dagtilbud

4. Praktik periode



Børnehuset Ved Åen, Engstien 5, 6000 Kolding

Tlf: 79793030 Mail: ved-aaen@kolding.dk Hjemmeside: www.bhvedaaen.kolding.dk

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende
i 4. praktikperiode
i Børnehuset Ved Åen

Beskrivelse af praktikstedet:	
Institutionens navn:	Børnehuset Ved Åen
Adresse:	Engstien 5 6000 Kolding
Telefonnr.:	7979 3030
Email:	ved-aaen@kolding.dk
Hjemmesideadresse:	www.bhvedaaen.kolding.dk
Institutionsleder:	Charlotte Juhl Hansen
Kontaktperson for praktik i Pædagoguddannelsen.	Leder Charlotte Juhl Hansen Souschef Gitte Vesterskov Sørensen
Kommunal:	X
Privat:	
Regional:	
Institutionstype / foranstaltning:	
Antal børn:	60 vuggestuebørn og ca. 70 børnehavebørn
Aldersgruppe:	0-6 år
Antal stuer/ afdelinger:	4 stuer med 0-2 årige, 4 stuer med 2-4 årige og 1 stue med 4-6 årige.
Åbningstid:	6.45-17.00
Særlige forhold omkring ansættelsen:	Praktikken kan foregå enten i vuggestue- eller i børnehaveafdelingen. For at kunne starte i praktikken skal der inden start, være indhentet en godkendt børne- og straffeattest. Du skal have en påklædning, der passer til institutionslivet både ude og inde.

**Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende
i 4. praktikperiode
i Børnehuset Ved Åen**

<p>Ansatte:</p>	<p>16 Pædagoger 2 Pædagogisk assistent 7 Pædagogmedhjælpere 2 Pædagogstuderende 2-og 3. praktikperiode</p> <p>1 Køkkenleder 2 Husassistenter 1 Seniorjob- Husassistent 1 Flexjob – Husassistent 1 Pedel 1 Administrativ medarbejder</p> <p>Ledelsen bestående af leder og souschef</p> <p>Vi modtager PAU elever og studerende fra UC SYD</p> <p>Der er løbende medarbejdere i praktik, løntilskud mv.</p>
<p>Praktikvejledernes kvalifikationer:</p>	<p>Navne: Ninna Kramer (Diplom), Helle Lethin (Diplom), Anne Mette Bertelsen, Jane Rask Laursen, Grethe Moth, Hanne Lisbeth V. Nielsen (Diplom) m.fl.</p> <p>Pædagog: x PD modul i praktikvejledning: x</p>
<p>Formål:</p>	<p>Dagtilbudsloven §1 (den generelle formålsbestemmelse) www.familieministeriet.dk . (Der kan læses mere i retsinformation)</p> <p>Børneområdetets vision "Vi designer livet" www.kolding.dk</p> <p>Rammerne for de pædagogiske læreplaner www.bhvedaaen.kolding.dk</p>
<p>Beskrivelse af brugergruppen:</p>	<p>Vi er en midtbys institution og børnesammensætningen er karakteriseret ved, at vi har børn med mange forskellige familiemæssige og kulturelle baggrunde.</p> <p>En stor del af børnene i vuggestueafdelingen fortsætter i børnehaveafdelingen.</p> <p>Selv om vi er samme hus er vuggestuebørnene ikke garanteret plads i børnehaven.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p>	<p>I Børnehuset Ved Åen er grundstenene for det pædagogiske arbejde den anerkendende tilgang.</p> <p>Ud over dette arbejder vi efter værdierne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Følelser og Forskellighed • Glæde og Begejstring • Nærvær og Omsorg • Sund kost og Samvær

**Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende
i 4. praktikperiode
i Børnehuset Ved Åen**

	<p>Ud over arbejdet med værdierne, vil vi i Børnehuset Ved Åen gerne være kendt for, at vi i det daglige arbejde har særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den gode hverdag i børnehøjde • Krop og Bevægelse • Udelivet • Madordningen <p>Vi anvender følgende metoder i det pædagogiske arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagttagelser • Kompetencehjulet • Børnelineal • Demografisk analyse • Metoder fra KRAP • GLK til læreplansarbejdet
--	--

Uddannelsesplan for de 4 praktikperioder.

Praktikstedet skal jævnfør bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:		
Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde?		
	Primær	Sekundær
Dagtilbudspædagogik	x	
Valgfagsområder:		
Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.		
Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?		
1) Kreative udtryksformer		
2) Natur og udeliv	x	
3) Sundhedsfremme og bevægelse	x	
4) Medier og digital kultur		
5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter		
6) Social innovation og entreprenørskab	x	
7) Kulturmøde og interkulturalitet		
I Børnehuset Ved Åen arbejder vi i perioder med alle områderne og der vil være mulighed for i samarbejde med vejlederen, at kunne fordybe sig i et eller flere af områderne.		

Dagtilbudspædagogik

Uddannelsesplan for Modul 16

Praktikperiode 4 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet udspringer af den studerendes specialiseringsområde. Bachelorprojektet og den tilhørende bachelorpraktik tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling.

Bachelorprojektets problemformulering danner grundlag for en empirisk og teoretisk analyse, identifikation af udviklingsmuligheder og perspektivering af praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
virkefelter for den pædagogiske profession,	identificere, afgrænse og undersøge en relevant professionsfaglig problemstilling af både teoretisk og praktisk karakter,
pædagogfaglig udvikling og innovation,	identificere og fagligt vurdere muligheder for udvikling og kvalificering af pædagogisk praksis,
pædagogens professionsfaglighed og professionsetik,	formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrer professionsfaglig dømmekraft,
følgende forholds indflydelse på den valgte problemstilling: -Kulturelle og sociale. -Institutionelle og organisatoriske. -Historiske, samfundsmæssige og internationale,	inddrage organisatoriske og samfundsmæssige forhold i perspektiveringen af den valgte problemstilling,
nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater af relevans for den valgte problemstilling,	inddrage viden og forskning i en faglig argumentation,
empiriske undersøgelsesmetoder samt deres muligheder og begrænsninger og	vurdere og begrunde valget af metoder til indsamling af empiri og
opgaveskrivning og faglig formidling.	formidle analyse- og undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt.
Institutionens udviklings- og innovationsfelter:	
<ul style="list-style-type: none"> • Hverdagslivet • Krop og Bevægelse • Natur • Madkulturen • Børneområdet vision – Vi designer livet 	

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende
i 4. praktikperiode
i Børnehuset Ved Åen

**Institutionens rammer for empiriindsamling:
(Herunder tilladelser til f.eks. fotografering, videooptagelse mv.)**

- Iagttagelser
- Div. pædagogiske aktiviteter (under anvisning og vejledning fra vejlederen).
- Stor legeplads
- Motorik rum
- Kreativt værksted.
- Foto/video (udvalgte børn og voksne)

Kontaktperson for den studerende

Souschef Gitte Vesterskov og leder Charlotte Juhl Hansen