

# Praktikstedsbeskrivelse For Pædagoguddannelsen

**Børnehuset Ved Åen**  
**Dagtilbud**

## 2. Praktik periode



Børnehuset Ved Åen, Engstien 5, 6000 Kolding

Tlf: 7979 3030 Mail: [ved-aaen@kolding.dk](mailto:ved-aaen@kolding.dk) Hjemmeside: [www.bhvedaaen.kolding.dk](http://www.bhvedaaen.kolding.dk)

**Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen**

<b>Beskrivelse af praktikstedet:</b>	
Institutionens navn:	Børnehuset Ved Åen
Adresse:	Engstien 5 6000 Kolding
Telefonnr.:	7979 3030
Email:	<a href="mailto:ved-aaen@kolding.dk">ved-aaen@kolding.dk</a>
Hjemmesideadresse:	<a href="http://www.bhvedaaen.kolding.dk">www.bhvedaaen.kolding.dk</a>
Institutionsleder:	Charlotte Juhl Hansen
Kontaktperson for praktik i Pædagoguddannelsen.	Leder Charlotte Juhl Hansen Souschef Gitte Vesterskov Sørensen
Kommunal:	X
Institutionstype / foranstaltning:	
Antal børn:	60 vuggestuebørn og ca.70 børnehavebørn
Aldersgruppe:	0-6 år
Antal stuer/ afdelinger:	4 stuer med 0-2 årige, 4 stuer med 2-4 årige og 1 stue med 4-6 årige.
Åbningstid:	6.45-17.00
Særlige forhold omkring ansættelsen:	<p>Praktikken kan foregå enten i vuggestue- eller i børnehaveafdelingen. For at kunne starte i praktikken skal der inden start, være indhentet en godkendt børne- og straffeattest.</p> <p>Du skal have en påklædning, der passer til institutionslivet både ude og inde.</p> <p>Vi forventer at den studerende inden 2/3 samtalen afleverer en skriftlig evaluering af sig selv i forhold til målopfyldelsen. Inden den studerende afslutter sit forløb, forventes det at den studerende udarbejder en skriftlig evaluering af praktikvejleder og praktikstedet.</p>

**Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen**

<p><b>Ansatte:</b></p>	<p>16 Pædagoger                  2 Pædagogisk assistent                  7 Pædagogmedhjælpere                  2 Pædagogstuderende 2-og 3. praktikperiode</p> <p>1 Køkkenleder                  2 Husassistenter                  1 Seniorjob- Husassistent                  1 Flexjob – Husassistent                  1 Pedel                  1 Administrativ medarbejder</p> <p>Ledelsen bestående af leder og souschef</p> <p>Vi modtager PAU elever og studerende fra UC SYD</p> <p>Der er løbende medarbejdere i praktik, løntilskud mv.</p>
<p><b>Praktikvejledernes kvalifikationer:</b></p>	<p>Navne:                  Ninna Kramer (Diplom), Helle Lethin (Diplom),                  Anne Mette Bertelsen, Jane Rask Laursen, Grethe Moth,                  Hanne Lisbeth V. Nielsen (Diplom) m.fl.</p> <p>Pædagog: x                  PD modul i praktikvejledning: x</p>
<p><b>Formål:</b></p>	<p>Dagtilbudsloven §1 (den generelle formålsbestemmelse)  <a href="http://www.familieministeriet.dk">www.familieministeriet.dk</a> . (Der kan læses mere i                  retsinformation)</p> <p>Børneområdet vision "Vi designer livet"  <a href="http://www.kolding.dk">www.kolding.dk</a></p> <p>Rammerne for de pædagogiske læreplaner  <a href="http://www.bhvedaaen.kolding.dk">www.bhvedaaen.kolding.dk</a></p>
<p><b>Beskrivelse af brugergruppen:</b></p>	<p>Vi er en midtbys institution og børnesammensætningen er karakteriseret ved, at vi har børn med mange forskellige familiemæssige og kulturelle baggrunde.</p> <p>En stor del af børnene i vuggestueafdelingen fortsætter i børnehaveafdelingen.</p> <p>Selv om vi er samme hus er vuggestuebørnene ikke garanteret plads i børnehaven.</p>
<p><b>Arbejdsmetoder:</b></p>	<p>I Børnehuset Ved Åen er grundstenene for det pædagogiske arbejde den anerkendende tilgang.</p> <p>Udover dette arbejder vi efter værdierne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Følelser og Forskellighed</li> <li>• Glæde og Begejstring</li> <li>• Nærvær og Omsorg</li> <li>• Sund kost og Samvær</li> </ul>

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen

	<p>Ud over arbejdet med værdierne, vil vi i Børnehuset Ved Åen gerne være kendt for, at vi i det daglige arbejde har særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den gode hverdag i børnehøjde</li> <li>• Krop og Bevægelse</li> <li>• Udelivet</li> <li>• Madordningen</li> </ul> <p>Der holdes stuemøder i søstergruppen (to stuer) 1 gang pr. måned, hvor der drøftes forskellige pædagogiske problemstillinger.</p> <p>Der afholdes afdelingsmøde 1 dag i måneden af 1 times varighed i arbejdstiden, hvor hverdagen drøftes og hvor der kan være informationer, diskussioner og evalueringer mv.</p> <p>4 gange årligt holdes et aftenmøde, hvor der er et pædagogisk tema der drøftes.</p> <p>1 lørdag årligt afholdes en pædagogisk dag.</p> <p>Vi anvender følgende metoder i det pædagogiske arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iagttagelser</li> <li>• Kompetencehjulet</li> <li>• Børnelineal</li> <li>• Demografisk analyse – kortlægning af børnegruppen</li> <li>• Metoder fra KRAP</li> <li>• GLK til læreplansarbejdet</li> </ul>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vi samarbejder med:</p> <p><b>Internt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Husets ressourcepædagog og andre kompetencepædagoger</li> <li>• Støttepædagoger/Specialpædagoger.</li> <li>• Daglejen</li> <li>• Øvrige institutioner i K.K.</li> </ul> <p><b>Eksternt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen – primært Ålykke skolen</li> <li>• Familieafdelingen.</li> <li>• Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning</li> <li>• Socialrådgiver</li> <li>• Og andre der kan have tilknytning til det enkelte barn eller familie.</li> </ul>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p>	<p>Studerende i 1. praktik vil oftest følge vejlederens arbejdsplan dog max 30 timer pr. uge</p> <p>Studerende i 2.- og 3. praktikperiode indgår i normeringen, og skal være indforstået med, at udfylde rollen som medarbejder på niveau med en medhjælper. De arbejder 32,5 timer pr. uge.</p>

**Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen**

Ved bekræftelse: Hvor meget og hvordan?	Den studerende vil være tilknyttet en stue og en fast vejleder.  Den studerende skal i 2.- og 3.- praktik periode være indstillet på at kunne arbejde alene med en gruppe børn på en stue eller på legepladsen.
Den studerendes arbejdsplan:	Studerende i 1. praktikperiode vil oftest følge vejlederens arbejdsplan.  Studerende i 2.- og 3. praktik periode vil indgå i normeringen, og vil få en arbejdsplan udleveret inden start, og følge de samme arbejdstidsregler som de øvrige ansatte.  Uddannelsen er et fuldtidsstudie og det forventes derfor, at den studerende benytter de restende timer til fordybelse og studierelevant arbejde.
Øvrige oplysninger:	For at kunne begynde i praktik, skal der indsendes og godkendes en børn- og straffeattest.  Det er derfor vigtigt at den studerende kontakter institutionen senest 6 uger før praktikkens start, for at få udarbejdet og godkendt disse. Ligesom det er vigtigt at få hilst på sin vejleder og kollegaer.

**Uddannelsesplan for de 4 praktikperioder.**

Praktikstedet skal, jævnfør bekendtgørelsen § 9 stk. 2, udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

<b>Specialiseringsmuligheder:</b>		
Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde?		
	Primær	Sekundær
Dagtilbudspædagogik	x	
<b>Valgfagsområder:</b>		
Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.		
Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?		
1) Kreative udtryksformer		
2) Natur og udeliv	x	
3) Sundhedsfremme og bevægelse	x	
4) Medier og digital kultur		
5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri		
6) Social innovation og entreprenørskab	x	
7) Kulturmøde og interkulturalitet		
I Børnehuset Ved Åen arbejder vi i perioder med alle områderne, og der vil være mulighed for i samarbejde med vejlederen at kunne fordybe sig i et eller flere af områderne.		

**Dagtilbudspædagogik**

**Uddannelsesplan for Modul 9**

**Praktikperiode 2 Relation og Kommunikation**

Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5 årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

**Kompetencemål:**

Den studerende skal skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egen evner til at kommunikere og indgå i relationer.

<b>Vidensmål:</b>	<b>Færdighedsmål:</b>
Den studerende har viden om	Den studerende kan
<b><i>Det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov</i></b>	<b><i>Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation.</i></b>
<p><b>A) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der tilrettelægges aktiviteter med udgangspunkt i den børnegruppe der er på stuen.</li><li>• Der arbejdes med mindre grupper og grupper på tværs.</li><li>• To gang årligt vurderes børnene ud fra værktøjet Børnelineal og Demografisk analyse, og heraf udarbejdes der handleplaner for enkelte børn eller indsatser for hele gruppen.</li><li>• Der udarbejdes et kompetencehjul på de ældste vuggestuebørn og de ældste børnehavebørn 1 gang årligt.</li><li>• Der udarbejdes et kompetencehjul på børn med særlige forudsætninger efter behov.</li><li>• Der anvendes metoder fra KRAP til afdækning af børn i udsatte positioner.</li></ul> <p><b>B) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At være med til at anvende de værktøjer der benyttes.</li><li>• Selvstændigt at planlægge et mindre forløb. Dette skal aftales med vejlederen.</li><li>• Selvstændigt at stå for en mindre aktivitet fx samling.</li></ul> <p><b>C) Hvordan understøtter vi den studerendes læring inden for dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledernes rolle vil være at understøtte den studerendes læring</li><li>• Der tages udgangspunkt i den studerendes refleksioner i vejledningen.</li><li>• Den studerende deltager i fælles vejledning tilbudt fra Kolding Kommune.</li></ul>	

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b><i>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling.</i></b>	<b><i>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet</i></b>
<p><b>A) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dette er grundfundamentet for alt pædagogisk arbejde og overvejelser herom skal altid være til stede i samværet med barnet.</li> <li>• Der arbejdes bevidst med at barnet tilegner sig kompetencerne.</li> </ul> <p><b>B) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At lave iagttagelser.</li> <li>• At iværksætte aktiviteter og rum for udvikling.</li> <li>• At støtte barnet i dannelse af relationer</li> </ul> <p><b>C) Hvordan understøtter vi den studerendes læring inden for dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der tages afsæt i relevant litteratur, som aftales med vejlederen.</li> <li>• Refleksioner drøftes i vejledningen.</li> <li>• Den studerende deltager i fælles vejledning tilbudt af Kolding Kommune</li> </ul>	
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b><i>Dialog og professionel kommunikation</i></b>	<b><i>Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kollegaer</i></b>
<p><b>A) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes ud fra en anerkendende tilgang.</li> <li>• Der arbejdes bevidst med den professionelle tilgang til arbejdet, men også til kommunikationen med forældrene.</li> <li>• NemIntra som kommunikations forum</li> </ul> <p><b>B) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spejling i personalet</li> <li>• Dialog om hvordan man skelner mellem en privat samtale og en professionel samtale.</li> <li>• Hverdagsdialog – Hvordan bruger vi kommunikationen til at fremme samarbejdet.</li> <li>• Evt. at deltage i en forældresamtale.</li> <li>• Deltage i div. interne pædagogiske møder.</li> </ul> <p><b>C) Hvordan understøtter vi den studerendes læring inden for dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksioner drøftes med vejleder.</li> <li>• Refleksioner og situationer drøftes i det pædagogiske forum</li> </ul>	

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b><i>Leg, legeteorier og legekulturer</i></b>	<b><i>Rammesætte børns leg</i></b>
<p><b>A) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter og temaer.</li> <li>• Leg er fundamentet for læring og derfor skal leg indgå i alle aktiviteter.</li> <li>• Legen rammesættes fx vandleg, tegneleg, boldspil mv.</li> <li>• Læs også rammerne for de pædagogiske læreplaner, som findes på hjemmesiden.</li> </ul> <p><b>B) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltage i planlægningen som studerende</li> <li>• Være initiativtager i hverdagen, som igangsætter både ude og inde.</li> <li>• Sætte rammer, være inspirator og være støttende i processen.</li> </ul> <p><b>C) Hvordan understøtter vi den studerendes læring inden for dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksioner drøftes med vejlederen.</li> </ul>	
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b><i>Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis</i></b>	<b><i>Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter, og generelt at motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse.</i></b>
<p><b>A) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs rammerne for de pædagogiske læreplaner på hjemmesiden.</li> <li>• I kortere eller længere perioder arbejder vi med hele gruppen eller en mindre udvalgt gruppe børn.</li> <li>• Der arbejdes over året med forskellige temaer</li> </ul> <p><b>B) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har et værksted, motorikrum og en legeplads med mange muligheder og udfordringer.</li> <li>• Planlægge et mindre forløb.</li> <li>• Deltage i hverdags planlægningen og udførelsen af aktiviteter og temaer mv. sammen med det øvrige personale.</li> </ul> <p><b>C) Hvordan understøtter vi den studerendes læring inden for dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksioner drøftes med vejlederen.</li> <li>• Evaluering med det øvrige personale.</li> </ul>	



Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b><i>Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde</i></b>	<b><i>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse</i></b>
<p><b>A) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Når barnets trivsel er bekymrende for udviklingen.</li> <li>• Madordningen med sund og ernæringsrig kost til alle børn</li> <li>• Individuel indsats til børn med særlige behov.</li> </ul> <p><b>B) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsigt i samarbejdet med PPR, Familieafdelingen, Sundhedsplejen mv.</li> <li>• At beskrive/udføre en fiktiv indstilling, underretning mv.</li> <li>• Indsigt i hvad gør vi, når der er en bekymring.</li> </ul> <p><b>C) Hvordan understøtter vi den studerendes læring inden for dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksioner og overvejelser drøftes med vejleder.</li> <li>• Den studerende deltager i fælles vejledning tilbudt af Kolding Kommune</li> </ul>	
<b>Angivelse af relevant litteratur</b>	<p>KRAP af Lene Metner og Peter Storgård og den litteratur der ligger bag.</p> <p>Relations teorier Barnets nærmeste udviklingszone Børns udvikling 0-3 el. 3-6 år</p> <p>Der tages afsæt i artikler og andet der er "oppe i tiden", og som der findes relevant for den studerende eller for vejledere, at inddrage i vejledningen.</p>
<b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen</b>  (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet).	<p>Kontakten til institutionen forgår til ledelsen af institutionen. Herefter vil man tildeles en vejleder, som vil være den, der har den primære kontakt.</p> <p>Hvis der opstår problemer i praktikken, vil vejleder kontakte ledelsen.</p> <p>Den studerende vil blive involveret og der tages kontakt til uddannelsesinstitutionen.</p> <p>Der udarbejdes i fællesskab en handleplan for resten af forløbet.</p>

**Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen**

<p><b>Modulets evaluering.</b> Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden.</p>	<p>Den studerende udarbejder en matrix model for praktikperioden.</p> <p>En model der indeholder <i>Hvad vil du gøre – hvem deltager- hvornår skal det foregå – hvorfor og hvordan skal indgå i overvejelserne.</i> (Modellen ligger som et bilag på hjemmesiden under "Studerende")</p> <p>Til midtvejsevalueringen tages der udgangspunkt i modellen, og der vurderes hvor langt den studerende er med kompetencemålene.</p>
<p><b>Institutionen som praktiksted.</b> Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</p>	<p>Når man er studerende i Børnehuset Ved Åen gælder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At man sætter sig grundigt ind i husets husregler, dagligdagen, pædagogikken og værdigrundlaget.</li> <li>• At man underlægger sig huset normer og regler.</li> <li>• At være engageret, iagttagende, undrende, reflekterende og spørgende.</li> <li>• Indgår i samspillet med børn, forældre og kollegaer.</li> <li>• Udvikler et overblik, have situationsfornemmelse og forståelse for den enkelte og gruppen.</li> <li>• At man er forberedt og tager ansvar til vejledningstimerne og overholder deadlines.</li> <li>• At man forholder sig til pædagogikken i huset.</li> <li>• At man er stabil</li> <li>• At man er flexibel.</li> </ul> <p><b>Det forventes at den studerende i 2. og 3. praktik har læst bogen KRAP af Lene Metner og Peter Storgård</b></p>
<p><b>Organisering af vejledning:</b></p> <p>A) Hvordan fastlægges og udarbejdes individuel uddannelsesplan for den studerende?</p> <p>B) Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og Port Folio arbejde i vejledningsprocessen?</p> <p>C) Hvordan og hvornår gives der vejledning?</p>	<p>Dagsorden og materiale som vejlederen skal forberede sig på, skal ligge klar 2 dage før vejledning kl. 12.00</p> <p>a) Den studerende skal på 2. vejledningstime komme med et udkast til en matrix model, for hvordan der skal arbejdes med kompetencemålene. Vejlederen giver råd og vejledning, og modellen skal ligge klar til anvendelse ved 3. vejledningstime.</p>

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende  
i 2. praktikperiode  
i Børnehuset Ved Åen

- b) Det forventes at den studerende bruger Port Folie, således at der skabes en egen læring gennem uddannelsen.
- c) Der tilbydes 1 ugentlig vejledningstime.

Den studerende får mulighed for at få vejledning med institutionens kompetencepædagoger.

Den studerende får mulighed for at deltage i den fælles vejledning tilbudt af Kolding Kommune

Den studerende får mulighed for en vejledning med lederen og designpædagogen.

Der forventes at Port Folien indeholder:

- Materiale fra undervisningen på UC, som kan drages ind i praktikken.
- Materiale, litteratur som ønskes anvendt i praktikken.
- Refleksioner over erfaringer fra praktikken
- Koblinger mellem teori og praksis.

Det forventes at der tages udgangspunkt i den studerendes Port Folie i vejledningstimerne.